

Nom: \_\_\_\_\_

Enseignant: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

WebQuest: \_\_\_\_\_

<b>Présentation / Travail écrit</b>					
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Points</b>
<b>Organisation</b>	Les auditeurs/lecteurs ne comprennent pas la présentation. (Pas de construction logique)	Les auditeurs/lecteurs ont de la peine à comprendre la présentation. (Informations non structurées)	Les auditeurs/lecteurs comprennent la présentation. (Construction logique)	Les auditeurs/lecteurs comprennent très bien la présentation. (Construction logique et intéressante)	_____
<b>Contenu / Connaissances</b>	L'élève ne comprend pas le contenu, ne sait pas répondre aux questions.	L'élève a de la peine avec le contenu, sait seulement répondre aux questions élémentaires.	L'élève comprend le contenu, mais a de la peine à voir le contexte.	L'élève comprend le contenu, voit le contexte et sait l'expliquer.	_____
<b>Présentation</b>	La présentation n'est pas soignée, négligée	Présentation assez soignée, images disponibles	Présentation soignée, images appropriées au texte disponibles	Présentation très soignée, le texte est mis en évidence par des images idéales.	_____
<b>Grammaire / Orthographe</b>	Texte contient beaucoup de fautes de grammaire et d'orthographe	Texte contient quelques fautes de grammaire et d'orthographe	Texte contient peu de fautes de grammaire et d'orthographe	Texte ne contient pas de fautes de grammaire et d'orthographe	_____
<b>Présentation (orale)</b>	L'élève murmure, fautes de prononciation, lit son texte, parle trop bas, mauvaise attitude vis-à-vis des auditeurs	L'élève articule mal, lit son texte et n'est audible que pour le premier rang	L'élève parle à voix haute et articulé, présentation libre	Langage très compréhensible et articulé, exposé libre, présentation intéressante	_____
				<b>Total</b>	_____

Commentaire de l'enseignant: